



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ

_____/ Буланова Л.Б./
«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Морозов А.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30.08.2022 г.
Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
в том числе:	
составление комплексов упражнений	8
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	10
Реферат	6
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	214
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы физической культуры	Теория и практика физической культуры		8	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание		2	1
	1.	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.		
	2.	Социальные функции физической культуры.		
	3.	Физическая культура в структуре профессионального образования.		
	4.	Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.		
	5.	Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.		
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса		

		физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).		
Раздел 2. Легкая атлетика			76	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание		14	
	1.	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.		2
	2.	Обучение техники прыжка в длину с места.		
	3.	Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).		
	4.	Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		
	Практические занятия		14	
	1.	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.	6	
	2.	Совершенствование техники прыжка в длину с места.	6	
	3.	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.	2	
	Содержание		14	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).		2
	2.	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	3.	Повышение уровня ОФП.		
	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		

	Практические занятия		14	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.	6	
	2.	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.	6	
	3.	Закрепление практики судейства.	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Содержание		12	3
	1.	Овладение техникой бега на средние дистанции.		
	2.	Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».		
	3.	Повышение уровня ОФП.		
	4.	Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия		6	
	1.	Совершенствование техники бега на средние дистанции	4	
2.	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	2		
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.	Содержание		6	3
	1.	Совершенствовать технику бега по дистанции.	2	
	2.	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	
	3.	Разучивание комплексов специальных упражнений.	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Воспитание выносливости.		
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжок в длину	Содержание		12	

	1.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время.	2	3
	2.	Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	3.	Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2	
	2.	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
	3.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	2	
Тема 2.6. Метание гранаты	1.	Овладение техникой метания гранаты.	6	
	2.	Овладение техникой бросковых шагов.	6	
	Практические занятия		12	
	1.	Совершенствование техники метания гранаты.	6	
	2.	Совершенствование техники бросковых шагов.	6	
	Самостоятельная работа		76	
	1.	Составление комплексов упражнений.	8	
	2.	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции, метания гранаты, прыжков в длину, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.	68	
Раздел 3. Баскетбол			40	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Содержание		10	
	1.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.		2
	2.	Основные направления развития физических качеств.		
	3.	Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
Практические занятия		10		
1.	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча			

		в баскетболе.		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	Содержание		10	2
	1.	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	4	
	2.	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	4	
	3.	Развитие логического мышления в баскетболе.	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.	Содержание		10	3
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	4	
	2.	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
	3.	Закрепление техники выполнения среднего броска с места.	2	
	4.	Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание		10	3
	1.	Совершенствование техники владения мячом.	2	
	2.	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	2	
	3.	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом.	2	
	4.	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	4	

	Практические занятия		10	
	1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		
	Самостоятельная работа		40	
	1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.		
Раздел 4. Волейбол			46	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание		12	2
	1.	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.	4	
	2.	Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.	4	
	3.	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	4	
	Практическое занятие		12	
	1.	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание		12	2
	1.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.	4	
	2.	Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.	4	
	3.	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.	2	
	4.	Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.	2	
	Практическое занятие		12	
	1.	Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.		
Тема 4.3 .Техника	Содержание		12	

прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	1.	Обучение технике прямого нападающего удара.	4	2	
	2.	Совершенствование техники изученных приёмов.	4		
	3.	Применение изученных приемов в учебной игре.	4		
	Практическое занятие		12		
	1.	Выполнение технических элементов в учебной игре.			
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание		10	3	
	1.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.			
	2.	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.			
	3.	Учебная игра с применением изученных положений.			
	Практическое занятие		10		
	1.	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.			
	Самостоятельная работа		46		
	1.	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.	16		
	2.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	30		
Раздел 5. Лыжная подготовка			56		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Содержание		14		
	1.	Выполнение техники попеременного двухшажного хода.	6		2
	2.	Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке».	6		
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	2		

	Практические занятия		14	
	1.	Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.	8	
	2.	Обучение и закрепление технике подъема и спусков.	6	
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой»	Содержание		14	2
	1.	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке».	6	
	2.	Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне.	4	
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	
	Практические занятия		14	
	1.	Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге.	8	
	2.	Воспитание выносливости.	6	
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход	Содержание		14	3
	1.	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом».	6	
	2.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.	8	
	Практические занятия		14	
	1.	Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне.	6	
	2.	Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге.	8	
Тема 5.4.	Содержание		14	

Совершенствование техники лыжных ходов.	1.	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге.		3
	2.	Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне.		
	3.	Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.		
	4.	Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		
	Практические занятия		14	
	1.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	6	
	2.	Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3 км.), юноши (5 км).	4	
Раздел 6. Оценка уровня физического развития	3.	Совершенствование техники спуска и подъема.	4	
	Самостоятельная работа		56	
	1.	Совершенствование техники лыжных ходов, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.		
			16	
	Содержание		4	
	1.	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студенток.	2	
	2.	Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения.	1	
Тема 6.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	3.	Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	1	
	Практическое занятие		4	

	1.	Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.		
Тема 6.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Содержание		4	
	1.	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.	2	
	2.	Ознакомление с дневником самоконтроля.		
		Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.		
Тема 6.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки	Содержание		4	
	1.	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.	1	2
	2.	Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).	1	
	3.	Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.		
Тема 6.4. Организация и методика подготовки к	Содержание		4	

туристическому походу. Тема 6.5. Организация и методика проведения закаливающих процедур	1.	Организация и подготовка туристических походов.	1	3
	2.	Схема последовательности этапов организации и подготовки похода.	1	
	3.	Последовательность заполнения рюкзака.	1	
	4.	Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности.	1	
	5.	Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика подготовки к туристическому походу.		
	Содержание		2	
	1.	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма.		
	2.	Обучение закаливающим мероприятиям.		
	3.	Принципы закаливания.		
	4.	Основные методы закаливания.		
	5.	Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- лыжный инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е издание. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

Дополнительные источники:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента.-М.,2009

2. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.
3. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 1995г.
4. Лутченко Н.Г.Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.
5. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.
2. Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.