



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное профессио-  
нальное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./  
«30» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 Информатика**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Шестопалова И.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.  
Председатель ЭС

 Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.  
Председатель Методического совета

 Буланова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика»	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика»	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика»	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

внедрять современные прикладные программные средства;

осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;

использовать электронную почту;

знать:

устройство персонального компьютера;

основные принципы медицинской информатики;

источники медицинской информации;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	Лечебное дело
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
работа с учебником	20
индивидуальные творческие задания	10
подготовка рефератов /докладов	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b> <b>Техническая и программная база информатики.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> Базовая аппаратная конфигурация ПК.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные и периферийные устройства ПК. Компоненты системного блока. Состав оборудования, его назначение и основные параметры. Этапы обработки информации. Единицы измерения емкости. Клавиши системного блока.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Изучение темы с помощью электронных презентаций 2. Тестирование	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка электронной презентации по теме «История развития вычислительной техники».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2</b> Клавиатура ПК.	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение клавиатуры, их разновидности. Клавиши, группы клавиш, их назначение	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Работа с электронным учебником по теме: «Клавиатура ПК». 2. Подготовка электронной презентации по теме «Назначение клавиш клавиатуры ПК». 3. Подготовка сообщения по теме «История клавиатур ПК».	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3</b> Программные средства. Защита информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды программного обеспечения, его классификация. Разновидность системного программного обеспечения. Функции ОС, драйверов, архиваторов и т.д. Защита информации ПК. Виды защиты.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Средства защиты информации». 2. Подготовка электронной презентации по изучаемой теме.	<b>1</b>	<b>3</b>

	3. Подготовка кроссворда «Программные средства. Защита информации».		
<b>Тема 1.4</b> Организация файловой системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие файловой системы, файла, каталога. Их назначение. Типы файлов. Имена Файлов. Типы каталогов. Файловые менеджеры. Поиск файлов и каталогов.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Что такое файловая система». 2. Подготовка электронной презентации по изучаемой теме. 3. Подготовка кроссворда «Файловая система».	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.5</b> Основные объекты и приемы управления ОС Windows.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о программе. Работа с окнами. Меню. Контекстное меню. Мой компьютер. Проводник. Работа с дисками, папками, файлами.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Изучение файловой структуры, приемов управления операционной системой Windows. 2. Тестирование	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Что такое файловая система». 2. Подготовка мультимедийной презентации по изучаемой теме. 3. Подготовка к тестированию	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Обработка информации средствами MS Word</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Текстовый процессор MSWord. Общие сведения. Настройка пользовательского интерфейса. Строение окна, панели инструментов, координатные линейки. Создание и редактирование текстового документа. Стили в документе. Использование гиперссылок. Оформление страниц. Создание таблиц средствами MSWord.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание и редактирование текстового документа. 2. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. 3. Создание и форматирование таблиц. 4. Создание титульного листа. 5. Многоколодная верстка.	<b>16</b>	<b>2,3</b>

Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel	6. Рисование в документе. Объекты WordArt. 7. Диаграммы. 8. Подготовка и вставка иллюстраций.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала. 3. Составление кроссворда по пройденным темам.	8	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Форматы чисел. Типы ссылок. Встроенные функции. Формулы. Копирование формул. Сообщения об ошибках.	12	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание таблиц. 2. Выполнение расчетов в созданных таблицах. Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных из списка. 3. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы оформления. 4. Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Построение диаграмм. Абсолютные и относительные ссылки. 5. Выполнение автоматического расчёта статистических функций с помощью мастера для предложенного массива. Отображение расчетов с помощью круговой диаграммы. 6. Создание таблицы данных, расчет математических и статистических показателей. 7. Выполнение математических расчетов. 8. Использование логических функций.	20	2,3
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала.	10	3

	3. Подготовка к тестированию. 4. Создание электронной презентации «Этапы построения диаграммы средствами Excel».		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обработка информации средствами MS Access</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. 3. Создания связей между таблицами. 4. Редактирование данных таблицы. 5. Редактирование структуры таблицы. 6. Создание запросов. 7. Создание форм. 8. Составление отчётов.	<b>8</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц. 2. Создание запросов, форм, отчётов.	<b>14</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Обработка информации средствами MS Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение и интерфейс Microsoft Power Point. Создание мультимедийных презентаций. 2. Окно программы (интерфейс). 3. Создания мультимедийной презентации. 4. Работа с Мастером автосодержания. 5. Настройка анимации. 6. Настройка демонстрации слайдов. 7. Манипуляции со слайдами. 8. Текстовые эффекты в Power Point 9. Использование гиперссылок для управления презентацией. 10. Представление информации на экране.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Power Point. Создание пре-	<b>8</b>	<b>2,3</b>

	зентаций по заданию. 2. Выбор шаблона, настройка анимации, смены слайдов при демонстрации.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Наполнение слайдов информацией» 2. Работа с учебником по теме «Редактор презентаций Microsoft Power Point».	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b> <b>Компьютерные технологии в медицине.</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных. Медицинские информационные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 4. Медицинская информатика. 5. Автоматизированные системы медицинского назначения. 6. Источники медицинской информации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Электронная почта. 3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Источники медицинской информации. 6. Классификация медицинских информационных систем. 7. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.	<b>22</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Работа с учебником по темам: «Интернет», «Компьютерные коммуникации в медицине». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Создание мультимедийной презентации по темам: «Медицинские ресурсы Интернет», «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная приставка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников.- СПб: Лань, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, информационные системы, сети – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Москва: Academia, 2005
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Компьютерные технологии в медицине – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Острейковский В.А. Информатика – Москва: Высшая школа, 2013.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У.1.использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства;	Оценка выполнения упражнений по образцу, конкретизация интерпретации терминов и их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины.
У.2.осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Оценка выполнения практических заданий.
У.3.использовать электронную почту	Оценка выполнения упражнений по образцу.
<b>Знания:</b>	
3.1.устройство персонального компьютера;	Компьютерный тест.
3.2.основные принципы медицинской информатики;	Выполнение схем, выполнение графического выделения особо значимой информации.
3.3.источники медицинской информации;	Проверка информативности, научности сообщений, наличие логической связи изложенной информации.
3.4.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Фронтальный опрос. Оценка выполнения практических заданий
3.5.базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Оценка выполнения практических заданий.
3.6.принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Выступление с докладами, контроль структурированности информации.